

## ДИСЦИПЛІНА: ВОДНІ ШЛЯХИ І ПОРТИ

### COURSE: WATER ROUTES AND PORTS

Кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії

Факультет архітектури та будівництва

*Семестр -2.*

*Освітній ступінь: магістр.*

*Форма контролю - залік.*

*Викладач- доцент*

*Кравченко Володимир*

*Іванович*

*Найбільші проекти, що нині фінансуються в Україні, це велике будівництво доріг, портів і перевезень вантажів водними, залізничними та автомобільними шляхами. Для реалізації цих проектів і завдань необхідні відповідні кваліфіковані фахівці.*

#### **Загальний опис дисципліни:**

**Метою і завданнями викладання** дисципліни є надання випускникам всіх інженерних спеціальностей університету широкого кола знань з питань проектування, будівництва, реконструкції, ремонтів та експлуатації гідротехнічних та інших портових споруд, шлюзів, шляхів; техніко-економічного і нормативно-правового обґрунтування організаційно-технічних заходів із забезпечення функціонування портово-дорожньої інфраструктури; практичних питань адміністративно-організаційної роботи в сфері водних шляхів і портів в Україні та за її межами. Заняття проводяться в режимі of-line та on-line.

**Проведення занять базується** на застосуванні інтерактивних методів навчання, спрямованих на досягнення конкретної задачі-підвищення конкурентоспроможності та успішного працевлаштування молодих фахівців: рішення виробничих ситуаційних задач і проблем, науково-практичні конференції, тестування, ділові ігри, мультимедійні лекції та практичні заняття, електронні навчальні видання.

**Сфера працевлаштування випускників університету.** На сьогодні в Україні працюють 13 морських портів, 10 державних річкових портів та 10 приватних річкових портів. Найбільші з них розташовані в Південному регіоні України: Херсон, Миколаїв, Одеса, Нова Каховка, Ізмаїл, Кілія, Рені, Вілково – річкові, та Одеса, Південний, Миколаїв, Херсон, Маріуполь – морські порти.

Морські і річкові порти України виконують важливу роль хабів, які сполучають наземні види транспорту (автомобільний та залізничний) з морським та річковим транспортом. Знання і практичні навички, які дає дана дисципліна, дозволяють нашим випускникам працювати в цій високорентабельній галузі економіки. Наприклад, Володимир Востриков – випускник спеціальності Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології багато років працює заступником начальника Херсонського морського порту з екології; Сергій Лісовий, який підготував під керівництвом професора Морозова В.В. і захистив на відмінно магістерську кваліфікаційну роботу «Реконструкція гідротехнічних споруд Миколаївського морського порту» нині працює одним з провідних фахівців цього порту. Ці приклади багаточисельні.



*По водному шляху р. Дніпро з портів міста Херсона здійснюються перевезення сотень тисяч тонн вантажів: зерно, залізна руда, мінеральні добрива інші товари і обладнання.*

В морських та річкових портах водний транспорт, а також автомобільний та залізничний забезпечують міжнародні транспортні коридори. При цьому розглядаються заходи з підвищення безпеки водного транспорту, надання послуг щодо інженерних вишукувань при проектуванні і реконструкції портів та всієї транспортної інфраструктури. Всі ці інженерні, економічні та екологічні питання складають програму навчальної дисципліни Водні шляхи і порти.



*Складна і багатогранна інфраструктура морського порту м. Херсона. За природними, кадровими, технічними, транспортними і географічними умовами порт може бути у складі кращих портів Європи.*

**Студенти одержують компетентності:** Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності у сфері функціонування водних шляхів і портів. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати потреби споживачів результатів професійної діяльності фахівців; генерувати, розробляти і реалізовувати інноваційні бізнес- проекти, що дають, в першу чергу, економічний ефект у вивчаємій сфері. Здатність формуватися в креативного і успішного сучасного керівника.

**Програмні результати навчання.** Формулювати практичні навички з вирішення проблемних ситуацій у даній сфері професійної інженерної діяльності. Описувати і системно аналізувати об'єкти і задачі професійної діяльності, пояснювати їх призначення та шляхи вдосконалення їх роботи, враховуючи глобалізацію, комп'ютеризацію, зміни клімату та дефіцит фінансових, людських і природних ресурсів. Знаходити оптимальні рішення у сфері професійної діяльності. Виконувати техніко-економічне обґрунтування інноваційних бізнес-проектів щодо вдосконалення водних шляхів і портів, що також можуть стати основою кваліфікаційних бакалаврських і магістерських робіт. Виявляти, узагальнювати та вирішувати складні проблеми, що виникають у процесі інженерної професійної діяльності.